Утверждаю:

 Директор МБОУ «Каменская сош»

\_\_\_\_\_\_\_\_Курочкина Р.А.

**Кодекс профессиональной этики учителя**

**Глава 1. Общие положения.**

**Статья 1. Понятия и цели.**

1.Кодекс профессиональной этики учителя определяет правила профессионального поведения учителя в общеобразовательном учреждении, в котором оценивается качество  профессиональной компетентности учителя и требования, которые он должен соблюдать в отношении учащихся, родителей и других работников школы.

2.Цель кодекса этики – упрочнение  обязательных общих правил профессионального поведения учителя.

3.Внутренний распорядок школы должен основываться на кодексе этики.

**Статья 2. Сфера регулирования.**

Кодекс этики распространяется на педагогов МБОУ «Каменская сош».

**Глава 2. Структура кодекса этики.**

**Статья 3.Профессиональная компетентность.**

1. Учитель, выполняя свои профессиональные обязанности независим, трудолюбив.

2.Учитель, осуществляя педагогическую деятельность, руководствуется нормами  кодекса этики и законодательством РФ.

3.Учитель помогает развивать у учащихся демократические и патриотические ценности.

4.Учитель в своей профессиональной деятельности подает пример учащимся  своей справедливостью, взаимоуважением, защитой прав человека, здоровым образом жизни и защитой окружающей среды.

5. Учитель соблюдает конфиденциальность информации, касающейся учащихся, родителей, других учителей и работников школы в соответствии поставленных правил законодательством РФ.

6.Учитель в своей профессиональной деятельности всегда пунктуален и прилично одет.

7.Учитель разговаривает соответственно  нормам этики, ровным и понятным для учащихся языком.

 8. Учитель осторожен с имуществом школы и целенаправленно использует ресурсы школы.

9.Учитель не использует в личных целях свои профессиональные  привилегии.

10.Учитель заботится о собственном непрерывном профессиональном образовании.

**Статья 4. Отношения с учащимися.**

1.Учитель помогает ученику с возникнувшими трудностями в учебном процессе, и в случае пожелания со стороны ученика помогает ему в решении личных проблем.

2.Учитель не проявляет по отношению к ученику грубости, словесных или физических оскорблений и не оказывает на него эмоционального (психологического) давления.

3.Учитель не дает дополнительные, платные уроки собственным ученикам, кроме случаев,  учитываемых законодательством.

4.Учитель сохраняется спокойствие в конфликтных ситуациях, слушает мнение учащихся и принимает объективное и справедливое решение.

5.Учитель в течение учебного процесса заботится о здоровье ученика, о его безопасности и сохранении его собственности.

6.Учитель подает учащимся пример и помогает им развить обязательные ценности и привычки  для полноценной жизни.

7.Учитель во время общения с учащимися соблюдает моральные и этические нормы.

8. Учитель с уважением относится к мнению учащихся, создает им благоприятные условия для выражения  своих идей, взглядов.

9.Учитель не занимается религиозной (кроме тех учителей, которые занимаются педагогической деятельностью в общеобразовательных учреждениях с религиозным уклоном) и политической пропагандой.

10. Учитель не использует физический и интеллектуальный труд учащихся в личных целях.

11.Учитель проявляет внимание по отношению ко всем ученикам, независимо от пола, расы, языка, религии, национальности социального происхождения, имущества и других качеств и заботится о том, чтобы все учащиеся получили качественное образование.

**Статья 5. Общение с родителями**.

1. Учитель сотрудничает с родителями учащихся и в случае необходимости проводит с ними индивидуальные беседы.

Учитель сотрудничает с родителями учащихся и вежлив в общении с ними.

2. В начале каждого года учитель знакомить родителей с учебным планом и с выбранными им учебными методами.

3. Учитель, в зависимости от требований и пожеланий, вовремя подает информацию родителям об академической успеваемости учащихся.

4.Учитель, если он является классным руководителем, имеет контактные данные всех родителей, чтобы в случае необходимости вовремя связаться  сними.

5.Учитель сообщает   родителям учащихся   о нарушениях дисциплины и способствует ознакомлению его с внутренним распорядком школы.

6. Учитель заботится об информировании родителей в случае, если ученик не явился в школу, или в случае угрозы его здоровью, личной безопасности.

**Статья 6. Общение с администрацией, учителями и  другими сотрудниками школы.**

1. Учитель с должным уважением относится к администрации, учителям и другим сотрудникам школы, независимо от их профессионального опыта или личностных особенностей.

2. Учитель делится набранными знаниями и опытом с коллегами и сотрудничает с ними.

3. Учитель сотрудничает с дирекцией школы и вносит свой вклад в осуществление запланированных мероприятий.

Глава 3. **Нарушение кодекса этики.**

Статья 7. Ответственность за нарушение кодекса этики.

В случает грубого или систематического нарушения кодекса этики учитель несет ответственность в соответствии с  законодательством РФ и с заключенным трудовым договором.

Рассмотрен на заседании педагогического совета №2 от 5.11.2015г.

Принято на собрании трудового коллектив

Протокол №1 от 6.11.2015г.

* [**ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ**](http://moh-school.ru/teachers/)