**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Малоархангельского района**

**«Каменская средняя общеобразовательная школа»**

303372, Орловская обл., Малоархангельский район, д.Каменка, ул.Центральная, 65 т.(8486)25149

**Состояние работы МБОУ «Каменская сош» по охране жизни и здоровья учащихся. Анализ состояния спортивно-массовой и оздоровительной работы.**

**1.Целью работы нашей школы является:**

воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, готовой к созидательной деятельности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, ориентированной на творчество, на

самопознание и самовоспитание, с чувством гражданина, политической культурой, личным достоинством, формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации самоопределению в социуме.

2.**Задачи по реализации поставленной цели:**

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся

В школе созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников:

1.Оздоровительная площадка; спортивный зал;

тренажѐрный класс; закуплен спортивный инвентарь; организован и работает спортивный клуб «Надежда».

3. Сформированы требования с учетом факторов, оказывающих влияние на состояние здоровья обучающихся, воспитанников, учитывающие социальные, экономические

и экологические условия окружающей действительности.

Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников:

4.В ОУ имеется программа духовно -нравственного развития и воспитания,

где присутствует раздел по здоровому образу жизни.

5.Устав школы предусматривает режим работы школы, обязанности работников по сохранению физического психического здоровья обучающихся и воспитанников.

6.В локальных актах предусмотрены инструкции и положения об организации и проведении различного рода спортивных и оздоровительных мероприятий.

7. Результаты данной работы рассматриваются на заседании педагогических советов и оформляются приказом по школе.

8.ОУ взаимодействует: с органами исполнительной власти; правоохранительными органами; учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической

культуры и спорта; здравоохранения по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся и воспитанников: организуются встречи с представителями ГИБДД, КДН, пожарной безопасности.

9.Проводятся соревнования по различным видам спорта в районном и общешкольном масштабе;

10.В ОУ работают кружки и секции («Волейбол», «Шахматно-шашечный», «Настольный теннис»);

11.В школе проводятся различные спортивные соревнования и праздники совместно с родителями и учениками;

**Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников.**

- Поддерживается оптимальное состояние территории, здания, помещения и оборудования (водоснабжение, канализация, вентиляция, освещение) требованиям санитарных правил, пожарной безопасности, безопасности дорожного движения.

- В ОУ имеется в наличии необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, воспитанников, для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.

-Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ

-Учебные кабинеты, спортивные залы для пребывания обучающихся обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно –тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил.

-Коллектив педагогических работников школы поддерживает культуру здоровья, использует здоровьесберегающие методы и технологии, здоровьесберегающий стиль общения, образ жизни, способен оказать первую медицинскую помощь обучающимся

и воспитанникам.

-Объем нагрузки по реализации основной и дополнительной образовательной

программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха,

удовлетворения потребностей обучающихся в двигательной активности

соответствуют санитарным нормам.

-На протяжении учебного года в классах ведется рациональная организация

образовательного процесса: на каждом уроке проводятся физкультминутки,

способствующие эмоциональной разгрузке и повышению двигательной

активности учащихся,

-После 3-его урока на перемене организовывается влажная уборка коридоров.

-В целях систематического подхода к вопросу о здоровом образе жизни в

школе проводятся мониторинги оценки заболеваемости учащихся, психо–физического состояния здоровья обучающихся и др.

-В учебной деятельности соблюдаются нормы двигательной активности

обучающихся в соответствии с требованиями санитарных правил. На уроках

проводится смена видов деятельности учащихся, физкультурные паузы.

-В ОУ соблюдается здоровьесберегающий режим обучения и воспитания, в

том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных

правил. На 1 место поставлены вопросы, связанные с предупреждением

перегрузки учащихся, с пропагандой и организацией ЗОЖ, предупреждением

вредных привычек, совместная работа семьи и школы, учитывающая уровень

здоровья каждого ученика. На уроках информатики учитель и ученики

работают по устранению прогнозируемого негативного воздействия компьютера на здоровье ученика, с использованием учителем здоровьесберегающих технологий, методов и приемов, знакомит учащихся с нормами и правилами работы за компьютером, с влиянием техники на здоровье человека, основными упражнениями для кистей рук, глаз и позвоночника.

- В кабинете информатики соблюдаются гигиенические нормы и требования при

организации урока

: освещенность, соблюдение светового, воздушно-теплового и цветового режима, имеются стенды по технике безопасности и по ЗОЖ.

Преподаватели пользуются сетью Интернет при подготовке уроков, классных

часов, презентаций, пропагандирующих здоровый образ жизни и правил работы за ПК.

-Образовательный процесс в школе направлен на решение следующих задач:

обеспечение профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата,

заболеваний органов зрения, профилактика гриппа у каждого учащегося.

-Проводятся индивидуальные беседы с родителями о необходимости лечения

обнаруженных в результате медосмотра заболеваний.

-Ведется профилактика по предупреждению простудных заболеваний, вредных привычек, здорового образа жизни.

**Организация оздоровительной и спортивно–массовой работы в образовательном учреждении.**

-В целях оздоровления учащихся школы проводятся спортивно-массовые соревнования, дни Здоровья, классные часы, совместные спортивно-оздоровительные мероприятия с родителями.

- На каждом уроке проводятся инструктажи по охране труда, короткие минутки здоровья, которые нацелены на выработку понимания условий сохранения и укрепления здоровья, многообразия факторов, воздействующих на организм, виды болезней, способы оздоровления, воспитание бережного отношения к здоровью собственному и окружающих, формирование ЗОЖ.

- Проводятся мониторинг показателей здоровья учащихся, общей заболеваемости, определение групп здоровья, что способствует формированию у учащихся привычки заботиться о своем здоровье, выполнять правила гигиены, стремиться к физическому совершенствованию.

- В свете ФГОС второго поколения для учащихся начальных классов организована большая динамическая пауза.

В школе на каждой ступени обучения два раза в год проводятся дни

Здоровья и защиты детей, ежемесячно проводятся мероприятия с организацией

различных конкурсов, соревнований, викторин, проводятся тематические

классные часы по проблемам здоровья и здорового образа жизни («Мы за

здоровый образ жизни» (учитель Антошечкина А.Л.), «Здоровье и Я» (учитель

Курочкина Л.Н.), «Здоровье-это главное жизненное благо» (учитель Гринёва С.В.), «Вредные привычки» (учитель Курочкина М.А.), «Мы за ЗОЖ» (учитель

Малыгина Л.И.) и др.), беседы с учащимися, учителями, родителями по профилактике различных заболеваний, организовывались акции «Против вредных привычек», оформлен стенд с рубриками о ЗОЖ, принимали участие в районных конкурсах («Спорт как альтернатива вредным привычкам», в месячниках «Школа-территория здоровья» , конкурс-фестиваль «Безопасное колесо», акция «Автобус в будущее»,в праздниках «Папа, мама, я -спортивная семья», неделя безопасности дорожного движения

-Спортивные команды школы активно участвуют в спортивных соревнованиях муниципального уровня: соревнования по легкоатлетическому кроссу, по волейболу, Президентские игры, настольный теннис.

-Спортивно -массовая работа проводится и внутри школы. Теме укрепления

здоровья посвящены классные часы, уроки здоровья, тренинги и практические

занятия по профилактике вредных привычек. В течение учебного года

проводилась систематическая работа по профилактике инфекционных

заболеваний: грипп, ОРЗ и ОРВИ.

-Классными руководителями проводятся анкетирования по самооценке учащимися своего образа жизни.

(Источник: анкеты, тесты для учащихся, проведенные в 5 –9 классах)

 **Организация системы просветительской и методической работы с**

**участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.**

ОУ взаимодействует с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения по проведению физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий, мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по

профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности: проводятся соревнования по различным видам спорта в районном и школьном масштабе.

-Проводятся родительские лектории (« Профилактика гриппа» и «Здоровое питание», общешкольные и классные родительские собрания по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников.

- В школьной библиотеке имеется в наличии достаточное количество различной литературы по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведение здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом.

-На сайте школы систематически помещаются материалы о работе школы в этом направлении. Пополняется методическая копилка материалами, рассказывающими о здоровом образе жизни.

**Организация профилактики употребления психоактивных веществ**

**обучающимися, воспитанниками.**

В ОУ ведется планомерная работа по выполнению Комплекса дополнительных профилактических мероприятий, направленных на снижение спроса психотропных веществ в молодежной среде: презентации «Ответственность подростков и молодежи за распространение наркотических средств», родительский лекторий «Взаимоотношение родителей и детей» 5-10 классы,

- Анкетирование по теме наркомании,

-Всероссийский-Интернет –урок «Имею право знать» и классные часы.

-Проводилась тематическая работа с педагогическим коллективом на МО

классных руководителей «Об ответственности молодежи за распространение и

изготовление наркотических средств и психоактивных веществ»,

-Осуществлялись рейды в неблагополучные семьи .

**Комплекс сопровождения системы формирования культуры**

**здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников.**

Школа работает на основе рекомендаций медицинских учреждений села, района, области по профилактике заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача.

В школе организовано 2питание обучающихся и воспитанников,

учитывающее их энергозатраты, с учетом энергетической ценности продуктов

и сбалансированности рациона.

В школе 46 учащихся, из них двухразовое горячее питание получают ученики 1-11 классов. Завтрак – 15 рублей, обед – 25 рублей.

За качеством горячего питания следят члены бракеражной комиссии. Питание учащихся регламентируется положениями и приказами по школе. Контроль за приемом пищи учащимися осуществляют классные руководители и дежурный учитель, который своевременно решает вопросы жалоб и претензий учащихся и работников столовой.

**Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного**

**образа жизни обучающихся, воспитанников.**

Педагоги подводят итоги работы по ЗОЖ два раза в год, отражая свою работу по классам в аналитических справках, проводят мониторинги оценки заболеваемости учащихся своего класса.

По медицинским осмотрам учащихся школы проводятся мониторинги общего показателя здоровья. В план воспитательной работы включаются мероприятия по предупреждению травматизма на дороге, в школе и дома.

Больным вопросом школы на протяжении многих лет являются пропуски занятий учащимися, в том числе по болезни. Отчеты по этому вопросу заслушиваются на педсоветах, семинарах, консилиумах, заседаниях МО классных руководителей, на заседаниях общешкольного родительского комитета.

На базе школы ежегодно во время летних каникулах организуется работа оздоровительного лагеря дневного пребывания.

В лагере дневного пребывания отдохнуло 55 учеников, где большое внимание

уделялось ЗОЖ.

С родителями и учащимися в школе проводятся анкетирования по

различным вопросам: по отношению к школе, по качеству питания учащихся,

по использованию в воспитании ИКТ, о потребностях обучающихся и

родителей. Целью исследования последнего анкетирования стало выяснение

образовательных приоритетов, ценностного отношения к существующей

ситуации в учебном заведении, определение запроса учащихся и родителей для

формирования на основе полученной информации перспектив развития школы.

Анализ и оценка результатов анкетирования позволяет сделать выводы:

в целом отношение родителей и учащихся к образовательному

учреждению позитивное.

Значительная часть родителей в социальном заказе школы ставит на первый

план обеспечение уровня подготовки, необходимого для дальнейшего обучения , формирование общеучебных умений , формирование потребности

в здоровом образе жизни .

Для эффективного личностного становления учащимся оказывается

психолого-педагогическая помощь, что дает возможность учащимся младшего

школьного возраста преодолеть многие проблемы возрастного развития и

эффективно формирует личность.

В работе применяются следующие методы:

Наблюдение. Беседы с учащимися и их родителями

Ролевые игры и тренинги. Но явка родителей на родительские собрания все-таки остается низкой. Работа с родителями в новом учебном году должна стать приоритетной.