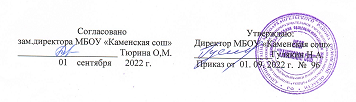
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Малоархангельского района**

**«Каменская средняя общеобразовательная школа»**

ПЛАН РАБОТЫ

ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

учителей

начальной школы

# 2022-2023 учебный год

**Руководитель ШМО учителей начальных классов:** Гринёва С.В.

***1 Общие сведения***

**Визитная карточка начальных классов МБОУ «Каменская СОШ»**

Начальные классы – 1 ступень обучения.

В 2022-2023 учебном году в начальных классах обучаются 12 школьников в возрасте 8 – 11 лет.

## Классы – комплекты:

## 1 класс – 1ученик

4 класс – 3 ученика

3 класс – 2 ученика

2 класс – 6 учеников

## Всего: 12 учащихся

**Педагогические кадры**

Учителей начальных классов – 3

Педагогический коллектив по уровню профессионализма и квалификации имеет следующий потенциал: Три педагога начальных классов имеют 1 квалификационную категорию

## Контингент учащихся

Детей – инвалидов – 0 Детей, находящихся под опекой – 0

Детей, воспитывающихся в приемной семье – 0 Детей из многодетных семей – 7 чел.

***Реализуемые образовательные программы***

В начальных классах используются программы, утверждѐнные Министерством РФ для четырѐхлетней начальной школы. Объѐм и время прохождения образовательных программ соответствует базовому стандарту.

Федеральному Государственному Образовательному Стандарту начального общего образования второго поколения Все классы обучаются по УМК « Школа России » Научный руководитель комплекта «Школа России» Плешаков А.А.

### Проблема, над которой будет работать МО:

«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки по обновленным ФГОС, формирование универсальных учебных действий учащихся ».

### Цель работы:

1. Организация системы социально-психологических и педагогических условий, способствующей гармоничному развитию личности ребенка, развитию творческого мышления на основе дифференцированного и индивидуализированного подходов, способствующих успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.
2. Повышение уровня методической подготовки учителей и их профессионализма. Повышение качества проведения учебных занятий на основе оптимальных сочетаний традиционных и инновационных методов.

### Задачи работы:

1. Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников.
2. Повышать компетентность педагогов по теме МО.
3. Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.
4. Проанализировать результаты внедрения путем выбора и анализа методических тем.

### Направления работы МО учителей начальных классов:

**Информационная деятельность:**

1 . Проанализировать используемые современные технологии 2 . Наметить основные этапы в педагогической деятельности

3. Подготовка и выбор аттестационных работ для промежуточной аттестации

### Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

1. Изучать нормативную и методическую документацию по данной проблеме
2. Организовывать взаимопосещение уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
3. Организовывать и проводить предметные олимпиады, конкурсы, смотры.
4. Повышать квалификации педагогов на курсах.
5. Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».
6. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

### Аналитическая деятельность:

1. Анализ методической деятельности за 2021 - 2022 учебный год и планирование на 2022 - 2023 учебный год.
2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
3. Самоанализ работы педагогов.

### Методическая деятельность:

1. Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным технологиям и работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес для педагога.
2. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологии по формированию навыков смыслового чтения.
3. Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
4. Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
5. Пополнение методической копилки для оказания помощи учителю в работе.
6. Взаимопосещение уроков.

### Работа с обучающимися.

1. Организация и проведение предметных недель начальных классов.
2. Организация и проведение муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсов

### Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

1. Проведение и анализ промежуточной аттестации по предметам.
2. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

### Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

### Ожидаемые результаты работы ШМО:

* Совершенствование и углубление межпредметных связей на основе внедрения и распространения уроков, способствующих развитию функциональной грамотности учащихся
* создание оптимальных условий развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в обществе.
* положительное изменение качественных показателей работы педагогического коллектива с учащимися через освоение современных технологий
* совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива, мотивации его роста и успеха.

# Планирование работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Заседания МО | Методическая работа | Ответственные | Внутришкольные вопросы |
| Август- сентябрь | **Заседание № 1 Тема:** «Организация методической работы | -составление рабочих программ по предметам в соответствии с учебным планом  -проведение входных контрольных работ; | Руководитель МО, учителя | - качество составления календарно- |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | учителей начальных классов на 2022-23уч.г.  **Цель:** обеспечение нормативно-методического сопровождениея учебно- воспитательного процесса **Повестка:**   1. Анализ деятельности МО за 2020-21 уч.г. 2. Обсуждение изменений ФГОС. 3. Корректировка и утверждение плана работы МО учителей начальных классов на 2021-22 уч.г. 4.Обсуждение нормативных, программно–методических документов.   5. Утверждение тем по самообразованию педагогов. | -создание единых правил орфографического режима в начальной школе. |  | тематических планов по предметам;  -основные направления воспитательной работы с детским коллективом;  -проверить уровень ЗУН обучающихся 2-4 классов после летних каникул и прочность усвоения программного материала;   * уточнение списка учителей, аттестующихся в учебном году; * составление планов воспитательной работы; |
| Ноябрь- декабрь | **Заседание № 2**  **Тема:** «Современные способы оценивания успешности учащихся»  **Цель:** использование наиболее эффективных | - отчет учителей по темам самообразования; рассмотрение Положения об аттестации пед.кадров;  - | Руководитель МО,  учителя НШ | - анализ владения учителями начальных классов современными  технологиями; |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | технологий оценивания  **Повестка:**   1. . Оценка и отметка в современных образовательных системах. 2. Современные средства оценивания. Нормы и критерии оценки. 3. Методические приѐмы формирования адекватной   самооценки у детей младшего школьного возраста. |  |  | -сдача отчѐтов по результатам написания входных контрольных  работ;  - мониторинг техники чтения |
| Январь - февраль | Заседание №3 Тема: Цифровые  информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся начальных классов». Цель: показать пути использование на уроках и во внеурочной деятельности  информационных технологий, позволяющих формировать ключевые компетенции школьников  Повестка   1. Учебно-методические и информационно-методические ресурсы, как необходимое условие для успешного решения задач ФГОС. 2. Особенности использования цифровых информационных | -анализ работы начальной школы в направлении освоения системы достижения планируемых результатов;  -взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом);  -анализ работы учащихся на образовательной платформе Учи.ру. | Руководитель МО, учителя | -сдача отчѐтов по результатам 2 четверти;  - участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции.   1. Педагогическая диагностика как эффективная форма контроля динамики становления УУД младших школьников. 2. Контроль и учѐт знаний учащихся за I полугодие 2022/23уч.г. |  |  |  |
| Март - апрель | **Заседание № 4 Тема:** Развитие творческого потенциала личности  младшего школьника через организацию внеурочной  деятельности в условиях реализации ФГОС»  **Цель:** изучение и распространение опыта по проблеме формирования творческого потенциала школьников.  **Повестка:**   1. Создание условий для полноценного интеллектуального и творческого развития учащихся младших классов, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде. 2. Семья и школа: пути | * отчет учителей по темам самообразования; * проведение Недели предметных олимпийских игр | руководитель МО, учителя НШ | - норма выполнения контрольных работ, объективность  итоговых оценок. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | эффективного взаимодействия для успешной реализации внутреннего потенциала  младшего школьника. 3.Проектная деятельность младших школьников во внеурочное время.  4. Мониторинг эффективности и предполагаемые результаты в ходе реализации внеурочной деятельности. |  |  |  |
| Май | **Заседание № 5 Тема:** «Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»  **Цель:** проанализировать результаты деятельности МО, определить проблемы и пути их коррекции.  **Повестка:**   1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022/23учебный год. 2. Обсуждение плана работы МО на следующий учебный год. 3. Совместный анализ итоговых комплексных работ и итогов промежуточной аттестации. 4. Методическая копилка- обзор методических находок учителей. | -рассмотрение УМК на новый учебный год; | Руководитель МО,  учителя | -  административные итоговые комплексные контрольные  работы за год;   * промежуточная аттестация;   -мониторинг техники чтения;  -отчет о прохождении программы по предметам;   * оформление документации;   -оценка  деятельности учителей начальных классов по  внедрению ФГОС; |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | * сдача отчѐтов по результатам   учебного года;   * оформление личных дел учащихся |