Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Малоархангельского района

«Каменская средняя общеобразовательная школа »



Положение

о школьном методическом объединении учителей начальных классов

Настоящее Положение рассмотрено и утверждено на заседании педсовета Протокол № 1 от 01.09. 2020 года

1. Общие положения
   1. Методическое объединение учителей начальных классов – структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом.
   2. Члены методического объединения: учителя первых – четвертых классов, воспитатели группы продленного дня, заместитель директора по учебно- воспитательной работе первой ступени.
   3. Методическое объединение учителей начальных классов взаимодействует с методическими объединениями учителей-предметников данного учебного заведения, методическими объединениями начальных классов других образовательных учреждений района, округа, города, страны.
2. Задачи методического объединения учителей начальных классов
   1. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки учителей начальных классов: ознакомление с нормативными документами, овладение современными педагогическими технологиями, совершенствование методики преподавания учебных предметов, изучение психологических аспектов личности и педагогики.
   2. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к образованию и социализации учащихся. Учет преемственности при переходе на каждую ступень образования – от дошкольной подготовки до перехода в среднее звено. Преемственность обеспечивается при соблюдении единых принципов обучения и воспитания, с использованием соответствующих возрасту технологий и методик преподавания, а также на уровне содержания образования.
   3. Овладение педагогическим составом начальной школы различными формами проведения урочных и внеурочных занятий: групповой, индивидуальной (самостоятельной), парной.
   4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа учебно-воспитательных мероприятий учителей начальных классов.
   5. Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы учителей начальной школы.
   6. Содействие становлению и развитию системы учебно-воспитательной работы учителей начальной школы.
   7. Координирование взаимодействия с другими методическими объединениями данного образовательного учреждения.
3. Функции методического объединения учителей начальных классов
   1. Организация коллективного планирования и анализ деятельности педагогов и учащихся.
   2. Координация учебно-воспитательной деятельности классов начальной школы и организация взаимодействия всех участников педагогического процесса.
   3. Выработка и регулярная корректировка педагогических принципов, методов, форм учебно-воспитательного процесса в целях его усовершенствования.
   4. Организация изучения и освоения современных технологий, форм, методов учебно-воспитательной деятельности.
   5. Обсуждение учебных программ, планов, расписаний, графиков.
   6. Обобщение и систематизация передового педагогического опыта коллектива школы, а также коллективов других школ.
   7. Оценивание работы коллектива, ходатайствование о поощрении членов методического объединения.
   8. Организация повышения квалификации педагогов.
4. Документация методического объединения начальных классов
   1. Положение о методическом объединении начальной школы.
   2. Функциональные обязанности всех членов методического объединения учителей начальной школы.
   3. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за учебный

год.

* 1. Кадровый состав и характеристика кадров.
  2. Годовой план с целями и задачами работы, поставленными с учетом тем по самообразованию учебного заведения, начальной школы и персональных тем учителей и воспитателей.
  3. Графики проведения заседаний методического объединения.
  4. Протоколы заседаний методического объединения.
  5. Графики проведения срезовых (проверочных) работ в начальной школе.
  6. Аналитические материалы по итогам проверки тематического административного контроля.
  7. Графики взаимопосещения уроков учителями.
  8. Графики открытых мероприятий образовательного учреждения, а также окружных, городских мероприятий.
  9. Материалы "методической копилки" учителей образовательного учреждения.
  10. Сведения о работе молодых специалистов и их наставников.
  11. План работы с молодыми специалистами.

1. Функции руководителя методического объединения учителей начальной школы
   1. Руководитель методического объединения учителей начальных классов избирается сроком на один учебный год в августе на вводном заседании методического объединения учителей начальной школы.
   2. Руководитель методического объединения учителей начальных классов отвечает:

за планирование, подготовку, проведение и анализ деятельности методического объединения;

пополнение "методической копилки" учителей начальных классов;

своевременное составление документации о работе методического объединения и проведенных мероприятиях;

проведение заседаний методического объединения;

проведение мероприятий по повышению профессионального мастерства учителя (посещение уроков, повышение квалификации, обучение на семинарах, работу над темой по самообразованию);

повышение профессионального теоретического и практического уровня членов методического объединения;

выполнение членами методического объединения своих функциональных обязанностей;

совершенствование подготовки к урокам.

* 1. Руководитель методического объединения учителей начальных классов организует:

взаимодействие учителей начальных классов и учителей-предметников с целью обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса; открытые мероприятия, семинары, конференции, заседания методического объединения;

изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы учителей начальных классов;

консультации по вопросам учебно-воспитательной работы учителей начальных классов.

* 1. Руководитель методического объединения учителей начальных классов координирует планирование, организацию и педагогический анализ мероприятий учителей начальных классов.
  2. Руководитель методического объединения учителей начальных классов содействует становлению и развитию системы учебно-воспитательного процесса в школе.
  3. Руководитель методического объединения учителей начальных классов участвует в экспериментальной работе по внедрению современных образовательных технологий.