**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»**

Рабочая программа по учебному предмету **«Русский язык» для 10 -11 классов** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; основной образовательной программы основного общего образования и на основе рабочей программы «Русский язык», 10-11 классы, авторы программы: Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова

Обучение по русскому языку в старших классах направлено на реализацию учебника (10-11 классы) издательство «Просвещение», на основе учебно-методического комплекта авторов: Л.М. Рыбченковой, О.М. Александровой, А.Г. Нарушевич, структура и содержание которого отвечает нормативным требованиям. Данная линия учебника рекомендована к использованию в учебном процессе и входит в федеральный перечень учебников.

Учебная программа по русскому языку позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание сюжетных линий образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и вариант последовательности изучения блоков, разделов и тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Рабочая программа предмета по русскому языку предусматривает прочное усвоение программного материала, значительное место в ней отводится повторению.

Программа обеспечена учебником: «Русский язык 10 – 11 классы», авторы: Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич, М. «Просвещение» 2019 год

**Целями и задачами** изучения русского языка в основной школе являются:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, воспринимающего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях об-щения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

- владеть орфографической и пунктуационной грамотностью;

- производить словообразовательный разбор слов с ясной структурой, морфологический разбор изученных частей речи, синтаксический разбор предложений с двумя главными членами и с одним главным членом, выраженным безличным глаголом;

- с помощью толкового словаря выяснять нормы употребления слова;

- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала. **Описание места учебного предмета «Русский язык» в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МБОУ «Малоархангельская средняя школа № 1» на изучение курса «Русский язык» отводится:

в 10 классе — 34 часа, в 11 классе — 34 часа. Изучение русского языка в данных классах будет способствовать лучшему усвоению основных разделов предмета, сформирует орфографическую и пунктуационную грамотность обучающихся.

Учебный предмет «Русский язык» является необходимым компонентом общего образования школьников. Предмет изучается на всём протяжении обучения учащихся. Его содержание предоставляет обучающимся возможность поэтапно изучить основные разделы предмета: «Синтаксис и пунктуация», «Морфология», «Фонетика, орфоэпия и графика», «Лексика и фразеология», «Морфемика и словообразование», «Орфография».

**Рабочая программа содержит следующие разделы:**

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации** Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающих

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литература»**

Рабочая программа по учебному предмету **«Литература» для 10-11 классов** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; основной образовательной программы основного общего образования и на основе программы «Литература», 10 класс - автор программы: Ю.В. Лебедев, 11 класс – автор программы В.П. Журавлев.

Обучение направлено на реализацию законченной линии учебников (10-11 классы) издательства «Просвещение», на основе учебно-методического комплекта, структура и содержание которых отвечает нормативным требованиям. Данная линия учебников рекомендована к использованию в учебном процессе и входит в федеральный перечень учебников.

Курс изучения литературы строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, который решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи. Подводятся итоги работы за предыдущие годы, расширяются сведения о биографии писателя, происходит знакомство с новыми темами, проблемами, писателями, углубляется работа по осмыслению прочитанного, активно привлекается критическая, мемуарная и справочная литература. Осваивая программу, ученик накапливает солидный читательский багаж, формирует представление об искусстве как виде искусства, познает ее специфические внутренние

законы, знакомится с литературным процессом, учится понимать его связь с процессом историческим. Рабочая программа предмета по литературе предусматривает прочное усвоение программного материала.

Программа обеспечена учебниками:

− «Литература» 10 класс, автор Лебедев Ю.В., М. «Просвещение» 2019 год (в двух частях)

− «Литература» 11 класс, автор Журавлев В.П., М. «Просвещение» 2021 год (в двух частях)

**Целями и задачами** изучения литературы в основной школе являются:

• совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;

• использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет ресурсы и др.).

• умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

• умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

• умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

• понимание ключевых проблем изученных произведений русского фольклора и фольклора других народов, древнерусской литературы, литературы XVIII в., русских писателей XIX—XX вв., литературы народов России и зарубежной литературы;

• понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;

• умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;

• определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения (элементы филологического анализа);

• владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;

• приобщение к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;

• формулирование собственного отношения к произведениям русской литературы, их оценка;

• собственная интерпретация (в отдельных случаях) изученных литературных произведений;

• понимание авторской позиции и своего отношения к ней;

• восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие;

• умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста; отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту; создавать устные монологические высказывания разного типа; уметь вести диалог;

• написание изложений и сочинений на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений, классные и домашние творческие работы, рефераты на литературные и общекультурные темы;

• понимание образной природы литературы как явления словесного искусства; эстетическое восприятие произведений литературы; формирование эстетического вкуса;

• понимание русского слова в его эстетической функции, роли изобразительно выразительных языковых средств в создании художественных образов литературных произведений,

• воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, воспринимающего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе.

**Описание места учебного предмета «Литература» в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МБОУ «Малоархангельская средняя школа № 1» на изучение курса «Литература» отводится:

в 5 классе — 102 часа, в 6 классе — 102 часа, в 7 классе — 68 часов, в 8 классе — 68 часов, в 9 классе — 102 часа. Примерная программа по литературе для основного об-щего образования отражает инвариантную часть и рассчитана на 400 ч. Вариативная часть программы составляет 55 ч (12% времени от общего количества часов, предусмотренных в базисном учебном плане) и формируется авторами рабочих программ. Ведущая линия изучения литературы – литература как величайшая духовно-эстетическая ценность, освоение идейно-эстетического богатства русской классической и зарубежной литературы. Цель литературного образования определяет характер конкретных задач, которые решаются на уроках литературы.

**Рабочая программа содержит следующие разделы: Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Изучаемый раздел,** | | 5 класс | 6 класс | 7класс | 8класс | 9 класс |
| 1. | Введение | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 2. | Устное народное творчество | 11 | 13 | 3 | 2 | - |
| 3. | Древнерусская литер. | 6 | 1 | 3 | 2 | 4 |
| 4. | Литература 18 века | 4 | 3 | 2 | 5 | 6 |
| 5. | Литература 19 века | 32 | 41 | 26 | 33 | 71 |
| 6. | Литература 20 века | 36 | 22 | 29 | 21 | 16 |
| 7. | Зарубежная литература | 11 | 12 | 3 | 2 | 3 |
| 8. | Повторение | 3 | 8 | 1 | 2 | 1 |
| Итого |  | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 |

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации** Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Английский язык»**

Рабочая программа по учебному предмету **«Английский язык» для 10-11 классов** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебно-методический комплект «Английский» предназначен для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений и рассчитан на три часа в неделю. 102 часа в год, 204 часа за два года.

Данная программа предназначена для организации процесса обучения английскому языку в образовательных учреждениях основного общего образования на основе линии УМК «Английский язык» (10-11 классы) авторов В. П. Кузовлева, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудовой и др. (издательство «Просвещение»). В процессе разработки программы

авторы исходили из требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС) и Примерной программы по иностранному языку для 10-11 классов. В настоящей программе учтены основные положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также программы формирования универсальных учебных действий в основной школе. При разработке данной программы соблюдена преемственность с рабочей программой обучения английскому языку в начальной и основной школе.

Данная линия учебников рекомендована к использованию в учебном процессе и входит в федеральный перечень учебников.

**Программа обеспечена учебниками:**

– Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и другие УМК «Английский язык» для 10 класса. – Рос. Акад. Наук, М.:Просвещение, 2016.

– Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и другие УМК «Английский язык» для 11 класса. – Рос. Акад. Наук, М.:Просвещение, 2016.

**Цели изучения английского языка в средней школе:**

Изучение английского языка в 10-11 классах направлено на достижение следующих целей:

− формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;

− дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

− дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;

− дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

− дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

− продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;

− формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа; − дальнейшее развитие способности представлять на АЯ родную культуру в

письменной и устной форме общения;

− достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ). Должен осуществиться переход от приобретённого в начальной школе умения выполнять наиболее рациональным способом различные виды учебных заданий к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития. Обучение на ступени

основного общего образования призвано заложить основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на завершающей ступени образования.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Английский язык» входит в предметную область «Филология», является обязательным для изучения в 2-11 классах. В соответствии с учебным планом МБОУ «Малоархангельская средняя школа № 1» на изучение курса «Английский язык» в основной школе отводится 204 часа:

10 класс – 3 часа в неделю (всего 102 часа), 11 класс – 3 часа в неделю (всего 102 часа),

**Рабочая программа содержит следующие разделы: 10- й класс– 102часа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Изучаемый раздел, тема урока с учетом рабочей программы воспитания** | | **Количество часов** |
| 1.«Какой разный наш мир» | Разные страны-разные ландшафты. Как география и климат влияют на жизнь людей. Зачем изучать географию. | 11 |
| 2. «Сколько стран, столько традиций» | Праздники и фестивали в мире. Истории разных праздников. Как лучше праздновать день рождения. Особенные праздники. Вечеринки. | 12 |
| 3 «Семья прежде всего» | Что для тебя значит семья. Семейные традиции. Система здравоохранения для семьи. Обязанности в семье. Как технологии влияют на жизнь в семье. Идеальный семейный отдых. | 11 |
| 4 «Молодое поколение» | Что любят современные подростки. Твоё свободное время. Какую музыку ты слушаешь. Играешь ли ты в видеоигры? Опасные хобби. Твоя идеальная временная работа. | 12 |
| 5 «История моей страны» | Важные исторические события. Самые влиятельные люди в истории. Дневник о личной жизни. Исторические музеи. Важно ли знать историю своей страны. | 11 |
| 6 «Мир развлечений» | Что ты любишь. Какие фильмы ты предпочитаешь. Мир искусства. Известные люди кино. Что делать вечером. Рецензия на фильм. | 12 |
| 7 «В мире спорта» | Молодёжный спорт в мире. Нужно ли заниматься спортом. Является ли чирлидинг спортом. Здоровый образ жизни. | 11 |
| 8 «Путешествие» | Для чего люди путешествуют. Какой вид путешествия вы предпочитаете. В гостях хорошо, а дома лучше. Поделись своими впечатлениями. Отдых твоей мечты. Рассказ о твоих планах. | 13 |
| Контрольные работы и итоговое тестирование | | 5 |
| Резерв | | 4 |
| Всего | | 102 |

**11- й класс– 102часа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Изучаемый раздел, тема урока с учетом рабочей программы воспитания** | | **Количество часов** |
| 1.Нет места лучше, чем дома | Где люди живут. Жизнь в городе и селе. Твоё окружение. Как исправить жизнь в твоём городе. | 11 |

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации** Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Немецкий язык»**

Рабочая программа по учебному предмету **«Немецкий язык» для 10-11классов** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования и на основе авторской рабочей программы Лытаевой М.А. «Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Вундеркинды плюс» 10-11 классы» - М:Просвещение.

Обучение направлено на реализацию законченной линии учебников 10-11 классов издательства «Просвещение», на основе учебно-методического комплекта под редакцией О. Радченко, М. Лытаевой, О. Гутброд Предметная линия учебников «Вундеркинды плюс» 10-11 классы» - М:Просвещение, структура и содержание которых отвечает нормативным требованиям. Данная линия учебников рекомендована к использованию в учебном процессе и входит в федеральный перечень учебников. Программа обеспечена учебниками:

− Немецкий язык. 10 класс. Серия «Вундеркинды Плюс» Радченко О. А., Лытаева М. А., Гутброд О. В. Москва «Просвещение», с 2019 г.

− Немецкий язык. 11 класс. Серия «Вундеркинды Плюс» Радченко О. А., Лытаева М. А., Гутброд О. В. Москва «Просвещение», с 2019 г.

**Цели изучения немецкого языка в основной школе:** Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции:

- речевая компетенция — совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция — систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- социокультурная компетенция — увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- компенсаторная компетенция — дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

-учебно-познавательная компетенция — развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;

- Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;

- способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии;

- социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота. Для реализации поставленных целей необходимо решить следующие задачи:

- расширение лингвистического кругозора старших школьников;

- обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на уровне В1-В2;

- использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;

- развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;

- развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников; - использование выборочного перевода для достижения понимания текста;

- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культур англоязычных стран;

- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Иностранный язык (в том числе немецкий) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Малоархангельская средняя школа № 1» на изучение курса «Немецкий язык» отводится:

10 класс – 3 час в неделю (всего 102 часа). 11 класс – 3 час в неделю (всего 102 часа).

**Рабочая программа содержит следующие разделы:** 10 класс(102 часа)

**11 класс**

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации** Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История»**

Рабочая программа по учебному предмету**» «История» для 10-11 классов** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Примерной основной образовательной программой среднего общего образования к учебнику В. А. Никонова, С. В. Девятова «История. История России.1914—начало 20 века» 10-11 класс, на основе авторской программы Загладина Н.В, Л.С. Белоусова «История. Всеобщая история. Новейшая история 1914-начало 20 века» для 10 -11 классов с учетом предметной линии учебников под науч. ред. С.П. Карпова.

Используемый учебно-методический комплект для реализации рабочих программ:

- Никонов В.А., Девятов С.В. История. История России. 1914 г. – начало XXI в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2-х частях. Часть 1 / под науч. ред. С.П. Карпова – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020. - Никонов В.А., Девятов С.В. История. История России. 1914 г. – начало XXI в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2-х частях. Часть 2 / под науч. ред. С.П. Карпова – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020.

- Загладин С.В., Белоусов Л.С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. – начало XXI в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни/ под науч. ред. С.П. Карпова – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020.

**Цели изучения истории:**

- формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современной ситуации и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю;

- формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России;

- овладение обучающимися базовыми историческими знаниями, представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах;

-приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «История» входит в предметную область «Общественные науки», является обязательным для изучения в10-11 классах, включая в себя синхронное изучение курсов: «Всеобщая история» и «История России. В соответствии с учебным планом МБОУ «Малоархангельская средняя школа № 1» на изучение курса «История» отводится:

10 класс-2 часа в неделю (23часа – курс «Всеобщая история» , 45часов - курс «История России)-всего 68 часов

11 класс 2 часа в неделю (23часа – курс «Всеобщая история» , 45часов - курс «История России)-всего 68 часов

**Рабочая программа содержит следующие разделы: Курс «Всеобщая история»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | | Изучаемый раздел | Кол-во часов |
| 10 | | Введение. Новейшая история как историческая эпоха. | 1 |
| Раздел I. Первая Мировая война и её итоги | 5 |
| Раздел II. Ведущие державы Запада между мировыми войнами | 10 |
| Раздел III. Человечество во Второй мировой войне | 6 |
| Повторительно-обобщающий уроки по курсу «Всеобщая история»(тест) | 1 |
| **Итого** | | | **23ч** |
| 11 | Раздел IV. Мировое развитие и международные отношения в годы «холодной войны» | | 4 |
|  | Раздел V. Мир во второй половине XX — начале XXI вв. | | 7 |
| Раздел VI. Пути модернизации в Азии, Африке и Латинской | | 6 |

**Курс «История России»**

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации** Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание»**

Рабочая программа по учебному предмету **«Обществознание» для 10-11 классов** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, авторской программой Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А.И. Матвеева, которая включена в сборник: Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 -11 классы – М. «Просвещение» 2018 г.;

Обучение направлено на реализацию законченной линии учебников (10-11 классы) издательства «Просвещение», на основе учебно-методического комплекта под редакцией Л.Н. Боголюбова, структура и содержание которых отвечает нормативным требованиям. Данная линия учебников рекомендована к использованию в учебном процессе и входит в федеральный перечень учебников.

Программа обеспечена учебниками:

-«Обществознание»10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ Л.Н. Боголюбов и др. под редакцией Л.Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой-Москва: «Просвещение», 2019 г

-«Обществознание»11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ Л.Н. Боголюбов и др. под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н. И. Лазебниковой, Н.И. Городецкой - Москва: «Просвещение», 2019 г

**Цели изучения «Обществознания»:**

Изучение обществознания в 10-11 классах направлено на достижение следующих целей:

-развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; развитие критического мышления, позволяющего объективно воспринимать разнородную социальную информацию (в том числе экономическую и правовую), интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

-воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

-освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

-овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

-формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных (в том числе экономических) отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом, содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Обществознание» входит в предметную область «Общественные науки», является обязательным для изучения в 10-11 классах.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Малоархангельская средняя школа № 1» на изучение курса **«**Обществознание» отводится:

10 класс – 2 час в неделю (всего 68 часов), 11 класс – 2 час в неделю (всего 68 часов),

**Рабочая программа содержит следующие разделы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **класс** | **Кол-во часов** | **Изучаемый раздел** |
| 10 | 20 | Человек в обществе |
| 16 | Общество как мир культуры |
| 28 | Правовое регулирование общественных отношений |
| **Итого 68 часов** | | |
| 11 | 25 | Экономическая жизнь общества |

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации** Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика» 10-11 класс** Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена в

соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования; примерной программы среднего общего образования по математике, авторской программы Мордковича А.Г ( Алгебра и нач. мат. анализа. 10-11 кл. Зубарева И.И., Мордкович А.Г.) к учебнику «Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы В 2-х ч. Базовый уровень», авторской программы Л. С. Атанасяна (Сборник рабочих программ. Геометрия. 10-11 классы. Автор: Т.А. Бурмистрова)

**Программа обеспечена учебниками:**

- «Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы». Базовый уровень в двух частях, авторов: А.Г.Мордкович, ПюВ.Семенов.(«Мнемозина», 2019, с изменениями);

- «Геометрия 10-11 классы». Базовый и углубленный уровни, авторов: Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов. (Москва «Просвещение» 2019год).

**Цели изучения математики в средней школе:**

- обеспечение возможности использования математических знаний и умений в повседневной жизни и возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики;

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- интеллектуальное развитие**,** формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;

- воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика», является обязательным для изучения математики на базовом уровне в 10-11 классах.

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики на ступени среднего (полного) общего образования отводится 4 ч в неделю в 10 и 11 классах.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Малоархангельская средняя школа №1№ на изучение курса «Математика» отводится:

10 класс – 4 часа в неделю (всего 136 часов) 11 класс – 4 часа в неделю (всего 136 часов)

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и показывает распределение учебных часов по разделам курса.

**Содержание курса математики 10 класса включает следующие тематические блоки:**

**Содержание курса математики 11 класса включает следующие тематические блоки:**

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации** Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый, пробное тестирование в форме ЕГЭ.

Формы контроля: устный опрос, письменный контроль, тестирование в форме ЕГЭ, зачет, контрольная работа, самостоятельная работа.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Биология»**

Рабочая программа по учебному предмету **«Биология» для 10-11 классов** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования и на основе программы среднего полного общего образования. Биология. Общая биология. 10-11 классы. Базовый уровень. Авт. И.Б.Агафонова, В.И. Сивоглазов. М.: Дрофа. - 2013 г.

Обучение направлено на реализацию линии учебников (10-11 классы) издательства «Дрофа», на основе учебно-методического комплекта под редакцией В.И. Сивоглазова, И.Б. Агафоновой, Е.Т.Захаровой, структура и содержание которых отвечает нормативным требованиям. Данная линия учебников рекомендована к использованию в учебном процессе и входит в федеральный перечень учебников.

Программа обеспечена учебниками:

– Биология. Общая биология 10 класс. В.И. Захарова (Москва «Дрофа», 2020 год);

– Биология. Общая биология 11 класс. В.И. Захарова (Москва «Дрофа», 2020 год).

Сивоглазов, И.Б.

Сивоглазов, И.Б.

Агафонова, Е.Т.

Агафонова, Е.Т.

**Цели изучения биологии в средней школе** формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ. Глобальные цели биологического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития — ростом информационных перегрузок, изменением характера и способом общения и социальных взаимодействий (объемы и способы получения информации порождают ряд особенностей развития современных подростков). Наиболее продуктивными с точки зрения решения задач развития подростка являются социоморальная и интеллектуальная взрослость.

Помимо этого, глобальные цели формулируются с учетом рассмотрения биологического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми. С учетом вышеназванных подходов глобальными целями биологического образования являются:

– **социализация** обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

– **приобщение** к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки. Помимо этого, биологическое образование на старшей ступени призвано обеспечить:

– **ориентацию** в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки;

– **развитие** познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания;

– **овладение** учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований;

– **формирование** экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку.

Особенность целеполагания на базовом уровне заключается в том, что цели ориентированы на формирование у учащихся общей культуры, научного мировоззрения, использование освоенных знаний и умений в повседневной жизни. Таким образом, базовый уровень стандарта ориентирован на формирование общей биологической грамотности и научного мировоззрения учащихся. Знания, полученные на уроках биологии, должны не только определить общий культурный уровень современного человека, но и обеспечить его адекватное поведение в современном мире, помочь в

реальной жизни. В связи с этим на базовом уровне особое внимание уделено содержанию, реализующему гуманизацию биологического образования.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Биология» входит в предметную область «Естественные науки», является обязательным для изучения в 10-11 классах. С целью овладения учащимися знаниями о живой природе и присущих ей закономерностях, общими методами ее изучения, учебными умениями применения биологических знаний для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма, направленных на сохранение окружающей природы и здоровья человека в 10 и 11 классах изучается предмет «Биология» - по 1 часу в неделю, за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Малоархангельская средняя школа № 1» на изучение предмета «Биология» отводится:

10 класс – 1 час в неделю (всего 34 часа), 11 класс – 1 час в неделю (всего 34 часа).

**Рабочая программа содержит следующие главы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Изучаемая глава** | **Количество часов** |
| 10 | 1. Биология как наука. Методы научного познания | 3 |
| 2. Клетка | 10 |
| 2.1 История изучения клетки. Клеточная теория | 1 |
| 2.2 Химический состав клетки | 4 |
| 2.3 Строение эукариотической и прокариотической клетки | 3 |
| 2.4 Реализация наследственной информации в клетке | 1 |
| 2.5 Вирусы | 1 |
| 3. Организм | 20 |
| 3.1 Организм – единое целое. Многообразие организмов | 1 |
| 3.2 Обмен веществ и энергии | 2 |
| 3.3 Размножение | 4 |
| 3.4 Индивидуальное развитие организма | 2 |
| 3.5 Наследственность и изменчивость | 8 |
| 3.6 Доместикация. Основы селекции. Биотехнология | 3 |
| 11 | Введение | 1 |
| 1. Вид | 21 |
| 1.1 История эволюционных идей | 4 |
| 1.2 Современное эволюционное учение | 9 |
| 1.3 Происхождение и развитие жизни на Земле | 3 |
| 1.4 Происхождение человека | 5 |
| 2. Экосистемы | 11 |
| 2.1 Экологические факторы | 3 |
| 2.2 Структура экосистем | 4 |
| 2.3 Биосфера - глобальная экосистема | 2 |
| 2.4 Биосфера и человек | 2 |
| Заключение | 1 |
| Роль биологии в будущем | 1 |
| Всего | | 68 |

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Химия» 10—11 класс** Рабочая программа по учебному предмету **«Химия»** для 10-11 классов составлена в

соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; основной образовательной программы основного общего образования и на основе авторской программы по химии под редакцией О.С.Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков.

Концепции школьного химического образования, в которой заложены идеи концентрического построения курса химии. На изучение Химии на базовом уровне отводится 68 часов, в том числе: в 10 классе- 34 часа, в 11 классе – 34 часа, т.е. 1 час в неделю в 10 классе и 1час в 11 классе.

Программа обеспечена учебниками:

«Химия 10 класс» авторы: О.С.Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков А.В. (Москва. Просвещение, 2019 год);

«Химия 11 класс» авторы: О.С.Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков А.В. (Москва. Просвещение, 2019 год);

**Цели изучения химии на базовом уровне среднего (полного) общего образования:** − освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, − важнейших химических понятий, законах и теориях; овладение умениями

применять полученные знания для объяснения

− разнообразных химических понятий и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе

− самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного

− общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; применение полученных знаний и умений для безопасного использования

− веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Программа по химии для 10-11 класса является логическим продолжением курса для основной школы, поэтому она разработана с опорой на курс химии 8-9 класса.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Химия» входит в предметную область «Естественно-научные предметы», является обязательным для изучения в 10-11 классах. Содержание курса химии основной школы служит основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Малоархангельская средняя школа № 1» на изучение курса «Химия» отводится:

10 класс – 1 час в неделю (всего 34 часа), 11 класс – 1 час в неделю (всего 34 часа),

**Рабочая программа содержит следующие разделы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Изучаемый раздел, тема урока с учетом рабочей программы воспитания** | Количество часов |
| Предмет органической химии. Теория строения органических соединений А. М. Бутлерова | 2 |

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации** Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Астрономия»**

Рабочая программа по учебному предмету **«Астрономия» для 11 класса** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования и на основе авторской программы по астрономии под редакцией Е.К. Страут.

Обучение направлено на реализацию учебника (10-11 классы) издательства «Просвещение», на основе учебно-методического комплекта под редакцией В.М.Чаругина, структура и содержание которого отвечает нормативным требованиям. Данный учебник рекомендован к использованию в учебном процессе и входит в федеральный перечень учебников.

Программа обеспечена учебником:

− «Астрономия 10-11 класс» автора: В.М.Чаругин (Москва. Просвещение, с 2018 года);

**Цели изучения астрономии в средней школе:**

− осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;

− приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

− овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

− развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

− использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;

− формирование научного мировоззрения;

− формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Астрономия» входит в предметную область «Естественные науки», является обязательным для изучения в 11 классе. Учебный предмет «Астрономия» направлен на формирование у учащихся естественнонаучной картины мира, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей. Он играет важную роль в становлении гражданской позиции и патриотическом воспитании выпускников, так как Россия занимает лидирующие позиции в мире в развитии астрономии, космонавтики и космофизики.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Малоархангельская средняя школа № 1» на изучение курса «Астрономия» отводится:

11 класс – 1 час в неделю (всего 34 часа).

**Рабочая программа содержит следующие разделы:**

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура»**

Рабочая программа по учебному предмету **«Физическая культура» для 10-11 классов** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; основной образовательной программы основного общего образования и на основе авторской программы общеобразовательных учреждений составитель В.И.Лях, А.А.Зданевич

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта: *Учебно-методический комплекс учителя:*

1. Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам-«Физическая культура 5-9 классы» (М.: Просвещение 2012г)

2. Рабочие программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов» В.И.Ляха, А.А. Зданевича (М.: Просвещение 2012г)

3. Стандарты второго поколения: «ФГОСТ стандарт начального, общего поколения» -М.: Просвещение, 2012.

4. Лях В.И. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1- 11 классов / В.И. Лях, А.А. Зданевич – М. : Просвещение, 2012.

*Учебно-методический комплекс ученика:*

Физическая культура 10-11 классы под редакцией В.И. Ляха (М.:Просвещение, 2012) Данная линия учебников рекомендована к использованию в учебном процессе и входит в федеральный перечень учебников.

**Цели изучения физической культуры в основной школе:**

Физическая культура — обязательный учебный курс в общеобразовательных учреждениях. Предмет «Физическая культура» в основной школе входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» и является основой физического воспитания школьников. В сочетании с другими формами обучения физкультурно-оздоровительными мероприятиями в режиме учебного дня и второй половины дня (гимнастика до занятий, физкультурные минутки, физические упражнения и игры на удлинённых переменах), внеклассной работой по физической культуре (группы общефизической подготовки, спортивные секции), физкультурно-массовыми и спортивными мероприятиями (дни здоровья и спорта, подвижные игры и соревнования, спортивные праздники, спартакиады) — достигается формирование физической культуры личности. Она включает в себя мотивацию и потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, овладение основными видами физкультурно-спортивной деятельности, разностороннюю физическую подготовленность.

Цель школьного физического воспитания - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

**Задачи:**

• укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;

• формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приѐмами базовых видов спорта;

• формирование знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;

• обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;

• воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Предмет «Физическая культура» в основной школе входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» и является основой физического воспитания школьников. Образовательная область ―Физическая культура‖ призвана сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни

В соответствии с учебным планом МБОУ «Малоархангельская средняя школа № 1» на изучение курса «Физическая культура» отводится:

10 класс – 3 часа в неделю (всего 102часа), 11 класс – 3 часа в неделю (всего 102 часа),

**Рабочая программа содержит следующие разделы:**

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации** Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «ОБЖ»**

Рабочая программа по учебному предмету **«ОБЖ» для 10-11 классов** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования и на основе авторской программы по ОБЖ под редакцией С.В.Ким, В.А.Горский. Обучение направлено на реализацию законченной линии учебников (10-11 классы) издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ на основе учебно-методического комплекта под редакцией С.В.Ким, В.А.Горский. структура и содержание которых

отвечает нормативным требованиям. Данная линия учебников рекомендована к использованию в учебном процессе и входит в федеральный перечень учебников. Программа обеспечена учебниками:

«Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 классы под редакцией С.В.Ким, В.А.Горский. издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ.

**Цель изучения ОБЖ в средней школе:**

Изучение ОБЖ в 10-11 классах направлено на достижение следующих целей: сформировать осознанную мотивацию на здоровый образ жизни, а также осознание

безопасности, как меры защиты организма от внутренних и внешних опасностей, как одного из факторов существования живых систем. Современные требования к воспитательному процессу изменились с изменением экономической и политической системы в нашей стране. Стало ясно, что государство не может гарантировать безопасность отдельных граждан. Каждого россиянина надо учить выживать в условиях криминального беспредела, локальных военных конфликтов, безработицы, поэтому каждый школьник должен знать свои права и обязанности, соблюдать правовые отношения и законодательные акты, чтобы избежать опасных ситуаций в своей жизни. Наиболее результативно прививаются учащимся мотивы, побуждающие к соблюдению норм и правил безопасного поведения дома, на улице, в школе, на природе, а затем – в обществе и на производстве, через общее образование на уроках ОБЖ.

Как предмет школьной программы – это целая система знаний и умений, система по приобретению навыков для обеспечения безопасности жизни человека в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях. Также этот предмет изучает оказание первой медицинской помощи, психологической помощи пострадавшим. И самое главное это то, что предмет ОБЖ формирует сознание, мировоззрение, характер, воспитывает в человеке самые высокие принципы нравственности и морали.

Предмет ОБЖ занимает особое положение в школьной программе. Так как основы безопасности жизнедеятельности неразрывно связаны с самой жизнью. Этот предмет максимально приближен к реальной действительности, которая окружает школьников в стенах образовательного учреждения и за его стенами на улице, среди посторонних людей, в семье, в обществе и т.д.

Предмет ОБЖ включает в себя основы знаний многих предметов. Важное место в преподавании ОБЖ занимает интеграция с такими предметами как: география, биология, физика, математика, информатика, история, химия.

Цель уроков по основам безопасности жизнедеятельности – заложить в школьников умение ориентироваться в сложной ситуации, не растеряться и при необходимости оказать посильную помощь пострадавшим. Задача учителя состоит в том, чтобы вложить в ученика знания и умения, которые он в последующем смог бы применить на практике уже без помощи учителя.

• формирование высоко духовного культурного человека с патриотическим и гуманистическим настроем, с духовно-нравственным мировоззрением, с жизнеутверждающей философией, стремящегося к гармоничным взаимоотношениям с обществом и с окружающей средой;

• привитие здорового образа жизни, укрепление, коррекция, улучшение физического состояния учащихся;

• обучение всем навыкам и приемам по сохранению жизни и здоровья учащегося в экстремальных ситуациях и в быту.

1. Обеспечение безопасности и защиты детей и взрослых в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. Основы медицины и здоровья.

3. Основы по обороне государства. Воинская обязанность российских граждан. **Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «ОБЖ» входит в предметную область «Физическая культура и ОБЖ», является обязательным для изучения в 10-11 классах. С целью сформировать осознанную мотивацию на здоровый образ жизни, а также осознание безопасности, как меры защиты организма от внутренних и внешних опасностей, как одного из факторов существования живых систем.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Малоархангельская средняя школа № 1» на изучение предмета «ОБЖ» отводится:

10 класс – 1 час в неделю (всего 34 часа). 11 класс – 1 час в неделю (всего 34 часа).

**Рабочая программа содержит следующие разделы: 10 класс**

**Рабочая программа содержит следующие разделы: 11 класс**

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации** Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Аннотация к рабочей программе элективного курса «Индивидуальный проект»**

Рабочая программа элективного курса «Индивидуальный проект» для 10 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования и авторской программы элективного курса «Индивидуальный проект» М.В. Половкова.

Данная линия УМК рекомендована к использованию в учебном процессе и входит в федеральный перечень учебников:

«Индивидуальный проект. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2020.

**Цели элективного курса в средней школе:**

− создание условий для развития личности обучающегося, способной: адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира; проявлять социальную ответственность; самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта; конструктивно сотрудничать с окружающими людьми; генерировать новые идеи, творчески мыслить;

− формирование компетентности в области приобретения знаний из различных источников: учебника, дополнительной литературы, Интернета, CD, рассказа сверстника и т.д.;

− формирование компетентностей в области обработки информации для предоставления её в различных видах;

− формирование компетентностей в сфере распространения знаний среди сверстников;

− формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы;

− практическая подготовка учащихся к постановке и реализации реальных задач проектирования, включая элементы научно-исследовательской работы.

**Место элективного курса в учебном плане**

Согласно разрабатываемому Федеральному Государственному Образовательному Стандарту учебный план старшей школы должен включать «Индивидуальный учебный проект».

В соответствии с учебным планом МБОУ «Малоархангельская средняя школа № 1» на изучение элективного курса «Индивидуальный проект» отводится:

10 класс – 2 час в неделю (всего 68 ч.),

Курс состоит из нескольких разделов, каждый из которых является необходимым элементом в общей структуре курса. Логика чередования разделов(тем) выстроена таким образом, чтобы у обучающегося была возможность изучить часть теоретического материала самостоятельно или под руководством взрослого. Другая часть - специально предназначена для совместной работы в общем коммуникативном пространстве и предполагает обсуждение собственных замыслов, идей, ходов. И наконец, третий тип -нацелен на собственную поисковую, проектную, конструкторскую или иную по типу деятельность в относительно свободном режиме. Проходя один раздел(тему) за другим, обучающийся получает возможность сначала выдвинуть свою идею, затем проработать её, предъявить одноклассникам и другим заинтересованным лицам, получив конструктивные критические замечания, и успешно защитить свою работу.

**Рабочая программа содержит следующие разделы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Изучаемый раздел, тема урока с учетом рабочей программы воспитания** | Количество часов |
| 1. Проектная деятельность и научное исследование | 9 |
| 2. Подготовительный период в исследовательской (проектной) работе | 15 |
| 3. Принципы работы с собранным материалом | 6 |
| 4. Оформление результатов исследований (проектов) | 14 |
| 5. Методики исследований в выбранной предметной области | 7 |

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации** Итоговый контроль- Защита индивидуального проекта

− Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Формы контроля:

дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, тестирование, анализ творческих, исследовательских работ.

**Аннотация к рабочей программе по элективному курсу «Культура речи»**

В программе предлагаемого курса реализуется идея обучения языку как речевой деятельности. В задачи курса входит: совершенствование умения оформления речи в соответствии с литературными нормами языка, навыков использования разнообразных грамматических форм и лексического богатства языка.

Рабочая программа по элективному курсу «Культура русской речи» 10-11 класс, автор Мурашев А.А., 2017 год

**Целями и задачами** изучения курса «Культура речи» являются:

- обобщение и углубление теоретических знаний по русскому языку, совершенствование речевых умений школьников, на основе анализа распространенных ошибок научить говорить и писать правильно,

- закрепление и углубление знаний, развитие практических умений в фонетике, лексике, фразеологии, грамматике и правописании;

- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности обучающихся; закрепление и расширение знаний обучающихся о тексте;

- развитие речи и мышления, а также языковой компетентности обучающихся.

- развитие языковых компетенций учащихся, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных ситуациях общения; повышение уровня культуры речи;

- развитие мотивации к речевому самосовершенствованию.

**Описание места элективного предмета «Культура речи» в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МБОУ «Малоархангельская средняя школа № 1» на изучение курса «Культура речи» отводится: в 10 классе — 34 часа, в 11 классе – 34 часа. Более усиленное изучение русского языка в данных классах будет способствовать лучшему усвоению основных разделов предмета, сформирует орфографическую и пунктуационную грамотность обучающихся.

**Рабочая программа содержит следующие разделы: 10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Изучаемый раздел, тема урока с учетом рабочей программы воспитания** | Количество часов |
| 1 | Культура речи | 1 |
| 2 | Нормы языка | 5 |
| 3 | Морфология | 8 |
| 4 | Стили речи | 8 |

**11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Количество часов |
| 1 | Общие сведения о языке | 1 |
| 2 | Функциональные стили речи | 20 |
| 3 | Основные жанры текстов разных стилей | 3 |
| 4 | Повторение Орфография. Пунктуация. Языковые нормы. | 10 |
|  | Итого | 34 |

**Аннотация к рабочей программе по элективному курсу «Практикум решения задач по математике»**

Рабочая программа по курсу «Практикум решения задач по математике» для учащихся 10-11 класса составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по математике и на основе ФГОС ООО, кодификатора требований к уровню подготовки выпускников по математике, кодификатора элементов содержания по математике для составления КИМов ЕГЭ

**Рекомендуемая литература**

Шарыгин И.Ф. Факультативный курс по математике. Решение задач 10 кл. М. : просвещение.

Вавилов В.В., Мельников И.И . Задачи по математике. Уравнения и неравенства. Наука. Сканави М.И. Сборник задач по математике. Высшая школа.

Крамор В.С. Примеры с параметрами и их решение. М.: Просвещение.

А. Г. Мордковuч. Алгебра и начала анализа.10-11кл.:Учеб. для общеобразоват. учреждений.-М.:Мнемозина.

Математика. ЕГЭ 2022. Вступительные испытания/ Под ред. Лысенко Ф.Ф. Л.С.Атанасян. Геометрия 10-11

ЕГЭ «Математика», профильный уровень. Типовые экзаменационные варианты авторы И.В.Ященко.

ЕГЭ «Математика», базовый уровень. Типовые экзаменационные варианты авторы И.В.Ященко.

**В рамках указанных содержательных компонентов решаются следующие задачи:**

- создание условий для формирования и развития у обучающихся самоанализа, обобщения и систематизации полученных знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности;

- успешно подготовить учащихся10- 11 классов к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ, к продолжению образования;

- углубить и систематизировать знания учащихся по основным разделам математики, необходимых для применения в практической деятельности;

- познакомить учащихся с некоторыми методами и приемами решения математических задач, выходящих за рамки школьного учебника математики;

- сформировать умения применять полученные знания при решении нестандартных задач; - воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;

- развить интерес и положительную мотивацию изучения предмета;

- сформировать и совершенствовать у учащихся приемы и навыки решения задач повышенной сложности, предлагаемых на ЕГЭ ;

- продолжить формирование опыта творческой деятельности учащихся через развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления для дальнейшего обучения;

способствовать развитию у учащихся умения анализировать, сравнивать, обобщать;

- формировать навыки работы с дополнительной литературой, использования различных интернет-ресурсов.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя изучение обязательного предмета «Математика» на базовом уровне. Для обеспечения высокого уровня подготовки обучающихся, на основании мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) учебный план дополнен элективным курсом, в10- 11 классах «Практикум по решению задач по математике» (по 1 часу в неделю)

Данный элективный курс является предметно - ориентированным для выпускников 10-11классов общеобразовательной школы при подготовке к ЕГЭ по математике и направлен на формирование умений и способов деятельности, связанных с решением задач повышенного уровня сложности, на удовлетворение познавательных потребностей и инте-ресов старшеклассников в различных сферах человеческой деятельности, на расширение и углубление содержания курса математики с целью дополнительной подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ. А также дополняет изучаемый материал на уроках системой упражнений и задач, которые углубляют и расширяют школьный курс алгебры и начал анализа, геометрии и позволяет начать целенаправленную подготовку к сдаче ЕГЭ.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Малоархангельская средняя школа №1» на изучение элективного курса «Практикум по решению задач по математике» отводится: 10 класс 1 час в неделю (всего 34 часа),

11 класс 1 час в неделю (всего 34 часа).

**Рабочая программа содержит следующие разделы 10 класс:**

**Рабочая программа содержит следующие разделы 11 класс:**

**Периодичность и формы текущего контроля**

Тестирование в форме ЕГЭ

**Аннотация к рабочей программе по элективному курсу «Избранные вопросы математики»**

Рабочая программа по курсу «Избранные вопросы математики» для учащихся 11 класса составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования (профильный уровень) по математике и на основе ФГОС ООО, кодификатора требований к уровню подготовки выпускников по математике, кодификатора элементов содержания по математике для составления КИМов ЕГЭ

Программа рассчитана на год обучения в объеме 68 часов ( по 2 часа в неделю). Данный элективный курс является предметно - ориентированным для выпускников

11классов общеобразовательной школы при подготовке к ЕГЭ по математике и направлен на формирование умений и способов деятельности, связанных с решением задач повышенного уровня сложности, на удовлетворение познавательных потребностей и инте-ресов старшеклассников в различных сферах человеческой деятельности, на расширение и углубление содержания курса математики с целью дополнительной подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ. А также дополняет изучаемый материал на уроках системой упражнений и задач, которые углубляют и расширяют школьный курс алгебры и начал анализа, геометрии и позволяет начать целенаправленную подготовку к сдаче ЕГЭ.

**Программа обеспечена пособиями:**

ЕГЭ «Математика», профильный уровень. Типовые экзаменационные варианты авторы И.В.Ященко.

ЕГЭ «Математика», базовый уровень. Типовые экзаменационные варианты авторы И.В.Ященко.

**Цели курса:**

создание условий для формирования и развития у обучающихся самоанализа, обобщения и систематизации полученных знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности;

успешно подготовить учащихся 11 классов к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ, к продолжению образования;

углубить и систематизировать знания учащихся по основным разделам математики, необходимых для применения в практической деятельности;

познакомить учащихся с некоторыми методами и приемами решения математических задач, выходящих за рамки школьного учебника математики;

сформировать умения применять полученные знания при решении нестандартных задач; воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

**Задачи курса:**

развить интерес и положительную мотивацию изучения предмета;

сформировать и совершенствовать у учащихся приемы и навыки решения задач повышенной сложности, предлагаемых на ЕГЭ (часть 2);

продолжить формирование опыта творческой деятельности учащихся через развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления для дальнейшего обучения;

способствовать развитию у учащихся умения анализировать, сравнивать, обобщать; формировать навыки работы с дополнительной литературой, использования различных

интернет-ресурсов.

**Место предмета в учебном плане**

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя изучение обязательного предмета «Математика» на базовом уровне. Для обеспечения высокого

уровня подготовки обучающихся, на основании мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) учебный план дополнен элективным курсом, в 11 классе «Избранные вопросы математики» (2 часа в неделю).

**Рабочая программа содержит следующие разделы:**

**Периодичность и формы текущего контроля** Тестирование в форме ЕГЭ

**Аннотация к рабочей программе по элективному курсу «Информация и информационные технологии»**

Рабочая программа по элективному курсу **«Информация и информационные технологии» для 10-11 классов** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования и авторской программы Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой

В программе сохраняется авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Рабочая программа базируется на учебно-методическом комплексе авторов Л.Л.

Босовой, А.Ю. Босовой.

1.Информатика. Базовый уровень. 10 класс: учебник / Л. Л. Босова, А.Ю.Босова. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019

2.Информатика. Базовый уровень. 11 класс: учебник / Л. Л. Босова, А.Ю.Босова. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019

Основная цель изучения элективного курса «Информация и информационные технологии» на уровне среднего общего образования — обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение данного курса в 10-11 классах должно обеспечить:

• сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;

• сформированность основ логического и алгоритмического мышления;

• сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;

• сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;

• принятие правовых и этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации.

• создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

**Тематическое планирование. 10 класс**

**Тематическое планирование. 11 класс**

**Формы контроля:** фронтальный опрос, индивидуальная работа, практическая работа, самостоятельная работа, тесты.

**Аннотация к рабочей программе по элективному курсу «Обществознание: теория и практика»**

Рабочая программа по **элективному курсу «Обществознание: теория и практика» для 10-11 классов** составлена на основе примерной программы среднего общего

образования по обществознанию и авторской программы Л.Н. Боголюбова / Составители Э.Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2018, авторской программы Боголюбова Л.Н., Городецкой Н. И., -М.: «Просвещение», 2018 г.

Обучение направлено на использование учебников:

- Обществознание (базовый уровень). 10-11 классы. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.-Москва, «Просвещение», 2019 г.

**Цели изучения элективного курса «Обществознание: теория и практика»**

-развитие личности в ответственный период взросления человека (16-17 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях: позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; - сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для несовершеннолетних социальных ролях,

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности: правоотношениях; семейно - бытовых отношениях; сдача ЕГЭ.

- формирование у учащихся системы практически ориентированных знаний и навыков в области обществознания, что должно подготовить их к ЕГЭ и помочь избежать при этом наиболее типичных ошибок.

- формирование у учащихся навыков письменного изложения мыслей - написание эссе, работа с документами;

- осознание ими требований, предъявляемых экзаменом к тем ученикам, которые выберут обществознание как вступительный экзамен;

- ознакомление учащихся с отечественными и зарубежными системами правовых отношений в обществе;

- раскрытие закономерностей общественной жизни; - выявление внутренних связей между личным и общественным в человеке; определение влияния политических процессов на новее гневную жизнь человека:

- утверждение неповторимости внутреннего мира каждого индивида и его самоценности; - формирование демократической системы ценностей подрастающего поколения;

- создание условий для раскрытия творческих способностей личности;

- развитие навыков аналитического мышления и умения делать осознанный выбор; -моделирование актуальных и практически значимых для школьников ситуаций, разрешение которых помогает занять ту или иную позицию в реальной жизни;

- выработка активного отношения подростков к жизни и окружающему миру;

- развитие нестандартности мышления, креативности и творческих способностей;

- понимание ценности образования в современном мире и активизация стремления к самообразованию;

- передача социальных ценностей, способствующих преемственности сложившихся социальных устоев и общественной стабильности.

**Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МБОУ «Малоархангельская средняя школа № 1» на изучение **элективного курса «Обществознание: теория и практика»** отводится:

**Рабочая программа содержит следующие разделы:**

**Периодичность и формы текущего контроля.**

Используемые виды контроля: текущий, тематический. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости.

**Аннотация к рабочей программе по элективному курсу «Основы правовых знаний»**

Рабочая программа по **элективному курсу «Основы правовых знаний»**

**для 11 класса** составлена на основе примерной программы среднего общего образован по праву, федерального компонента государственного стандарта по праву и авторской программы А.Ф. Никитина (Правоведение. 10-11 классы //Программы для общеобразовательных учреждений. Обществознаний. История. 5-11 классы. – М.: Просвещение, 2018).

Обучение направлено на использование учебника «Право». Базовый и углубленный уровень10-11 класс/ А.Ф.Никитин, Т.И. Никитина.-Москва.: «Дрофа»2020 г.

**Цели изучения элективного курса «Основы правовых знаний»**

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

-овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

**Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МБОУ «Малоархангельская средняя школа № 1» на изучение **элективного курса «Основы правовых знаний»** отводится в 11 классе 1час в неделю,34 часа в год

**Рабочая программа содержит следующие разделы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Изучаемый раздел** | **Количество часов** |
| История государства и права | 4 |
| Вопросы теории государства и права | 3 |
| Вопросы теории государства и права | 4 |
| Гражданское право | 3 |
| Налоговое право | 3 |
| Семейное право | 3 |
| Трудовое право | 3 |

**Периодичность и формы текущего контроля.**

Используемые виды контроля: текущий, тематический. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости обучающихся.

**Аннотация к рабочей программе**

**по элективному курсу « Географический мир» 10-11 класс**

Рабочая программа по географии составлена в соответствии с авторской программой В.П.Максаковского для 10-11 классов (базовый уровень)

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу. Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности. По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий. Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Рабочая программа рассчитана на 34 ч. В 10 классе, в11 классе-34ч, всего 68 учебных часов за два года обучения.

**Цель:** сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

**Задачи:**

1. освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

2. овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

4. воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;

5. использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической

Учебно – методический комплект

1 В.П. Максаковский .География.10-11 класс. Учебник . для общеобразовательных. организаций: базовый уровень. М., «Просвещение», 2018 г.

2.Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс с комплектом контурных карт.

***Тематическое планирование* «Географический мир» 10 класс**

***Тематическое планирование* «Географический мир» 11 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Кол-во часов** |
| Страны Зарубежной Европы | 10 |
| Страны Зарубежной Азии и Австралия | 8 |
| Страны Северной Америки | 4 |
| Страны Латинской Америки | 6 |
| Страны Африки | 4 |
| Глобальные проблемы человечества | 2 |
| **Итого** | 34 |

**Аннотация к рабочей программе элективного курса « Мир экономики»10 класс**

Рабочая программа базового курса «Экономика» для 10-11 классов составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 г. и Примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике ( базовый уровень) «Введение в экономику» автор Автономов В.С., Азимов Л.Б.,- М., Вита-Пресс, 2006

Цели и задачи курса:

– на базовом уровне обеспечить преемственность по отношению к основной школе путём изучения экономики фирмы и государства. Наряду с этим, ввести ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

– развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;

– воспитание ответственности за экономические решения; уважение к труду и предпринимательской деятельности;

– освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов

познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наёмного работника и эффективной самореализации в экономической сфере. **Используемый УМК:**

Программа среднего (полного) общего образования по экономике (базовый уровень), автор Автономов В.С., Азимов Л.Б.,- М., Вита-Пресс, 2006

Учебник Автономов В.С. Введение в экономику. Базовый курс: учебник для 10-11 класса. ООУ – М: Вита – Пресс, 2014 г.

**Количество учебных часов** в соответствии с рабочей программой **34 часа ( 1 час в неделю, соответственно 34 часа в год).**

***Тематическое планирование***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Название | Количество часов |
| 1. | Основы экономической жизни общества | 4 |
| 2. | Спрос и предложение. Равновесие на рынке | 4 |
| 3. | Потребители | 3 |
| 4. | Фирмы, рынки, конкуренция | 5 |
| 5. | Деньги и банки | 3 |
| 6. | Государство и экономика | 2 |
| 7. | Макроэкономические проблемы | 4 |
| 8. | Экономическое развитие | 3 |
| 9. | Международная экономика | 3 |
| 10. | Проблемы переходной экономики | 3 |
| Итого |  | 34 |

**Аннотация к рабочей программе элективного курса «Физика в задачах и экспериментах»**

Рабочая программа элективного курса «Физика в задачах и экспериментах» для 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования и на основе авторской программы по физике под редакцией А.В. Шаталиной

Обучение направлено на реализацию законченной линии учебников серии «Классический курс». 10-11 классы: издательства «Просвещение», на основе учебно-методического комплекта под редакцией Н.А. Парфентьевой, структура и содержание которых отвечает нормативным требованиям. Данная линия учебников рекомендована к использованию в учебном процессе и входит в федеральный перечень учебников.

Программа обеспечена учебниками:

− «Физика 10 класс» автора: Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский, М.: «Просвещение», 2019 г.

− «Физика 11 класс» авторов: Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин М.: «Просвещение», 2020 г.

**Цели элективного курса в средней школе:**

− формирование метода научного познания явлений природы и развитие мышления учащихся;

− овладение умениями осуществлять наблюдения природных явлений, описывать и

обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков. Выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

− развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

− воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношение к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

− использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Для достижения целей при реализации программы элективного курса по физике ставятся **следующие задачи:**

− Использовать теоретическую основу для понимания первоначальных сведений о существовании моделей любого научного прогнозирования из курса физики на базовом уровне;

− Использовать достижения современных педагогических технологий обучения, разнообразие форм и методов обучения для привития учащимся интереса в изучении физики;

− Использовать возможности дополнительного образования для расширения представлений учащихся об окружающей их природе;

− Использовать межпредметные связи (с математикой) для реализации программного материала в части решения задач, вывода формул и законов;

− Формировать представление о постановке, классификации, приемах и методах решения физических задач;

− Совершенствовать умения решать задачи с использованием различных приемов и методов;

− Обучать решению экспериментальных задач. **Место элективного курса в учебном плане**

Элективный курс «Физика в задачах и экспериментах» входит в предметную область «Предметы и курсы по выбору».

В соответствии с учебным планом МБОУ «Малоархангельская средняя школа № 1» на изучение элективного курса «Физика в задачах и экспериментах» отводится:

10 класс – 2 час в неделю (всего 68 ч.), 11 класс – 2 час в неделю (всего 68 ч.). Всего- 136 часов

**Рабочая программа содержит следующие разделы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Изучаемый раздел, тема урока с учетом рабочей программы воспитания** | Количество часов |
| 8. Введение (Физика и методы научного познания) | 1 |
| 9. Механика | 19 |
| 10. Молекулярная физика. Термодинамика | 15 |

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации** Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый.

Текущий

− для текущего тематического контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотрены уроки-зачеты, контрольные работы. Курс завершают уроки, позволяющие обобщить и систематизировать знания.

Промежуточный

− промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся, т. е. является внутренней оценкой

Итоговый контроль

− курс завершается зачётом, на котором проверяются практически умения применять конкретные законы физических теорий, фундаментальные законы физики, методологические принципы физики, а также методы экспериментальной, теоретической и вычислительной физики.

Формы контроля:

контрольная работа, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, экспериментальная работа, тестирование, анализ творческих, исследовательских работ.

**Аннотация к рабочей программе по элективному курсу «Общая экология»**

Рабочая программа по элективному курсу **«Общая экология» для 10-11 классов** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 с изменениями и дополнениями); основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением ФУМО от 28.06.2016 г. Протокол №2/16-3) и на основе авторской программы по общей экологии под редакцией Н.М. Мамедова, И.Т. Суравегиной.

Обучение направлено на реализацию линии учебников (10-11 классы) издательства «Русское слово», на основе учебно-методического комплекта

под редакцией Н.М. Мамедова, И.Т. Суравегиной, структура и содержание которых отвечает нормативным требованиям. Данная линия учебников рекомендована к использованию в учебном процессе и входит в федеральный перечень учебников. Программа обеспечена учебниками:

− «Экология 10 класс» Н.М. Мамедов, И.Т. Суравегина. (Москва «Русское слово», 2019 год);

− «Экология 11 класс» Н.М. Мамедов, И.Т. Суравегина. (Москва «Русское слово», 2019 год).

**Цели и задачи изучения экологии в средней школе:**

Цели: формирование экологического сознания и экологической ответственности на основе изучения фундаментальных положений классической экологии и таких новых направлений экологии, как глобальная экология, экология человека и социальная экология, предпосылок современных экологических проблем и наметившихся путей их решения в соответствии с концепцией устойчивого развития.

Задачи курса:

− научить обучающихся уверенно пользоваться экологической терминологией и символикой;

− обеспечить обучающимся возможность овладеть знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

− сформировать у обучающихся представление об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек — общество — природа»;

− познакомить обучающихся со значением экологических знаний для формирования современных научных представлений о мире;

− создать условия для осознания важности экологических знаний как для формирования общего кругозора, так и для развития функциональной грамотности, позволяющих человеку решать практические задачи;

− развивать умение обучающихся использовать различные методы изучения живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений, выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

− развивать способность анализировать экологическую информацию, полученную из различных источников, а также умение высказывать и аргументировать свою точку зрения с позиций знаний экологии;

− развивать устойчивый интерес к естественно- научным знаниям;

− создать условия для формирования личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде.

**Место элективного курса в учебном плане**

С целью ознакомления учащихся с основами экологии, ее законами, воспитания ответственного отношения к окружающей среде на основе знаний об её организации, единстве живой и неживой природы изучается элективный курс «Общая экология» по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах, за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Малоархангельская средняя школа № 1» на изучение элективного курса «Общая экология» отводится:

10 класс – 1 час в неделю (всего 34 часа), 11 класс – 1 час в неделю (всего 34 часа).

**Рабочая программа содержит следующие главы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Изучаемая глава** | **Количество** |

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации** Безотметочное обучение. Используемые виды контроля: текущий, тематический в виде

практических и тестовых работ.